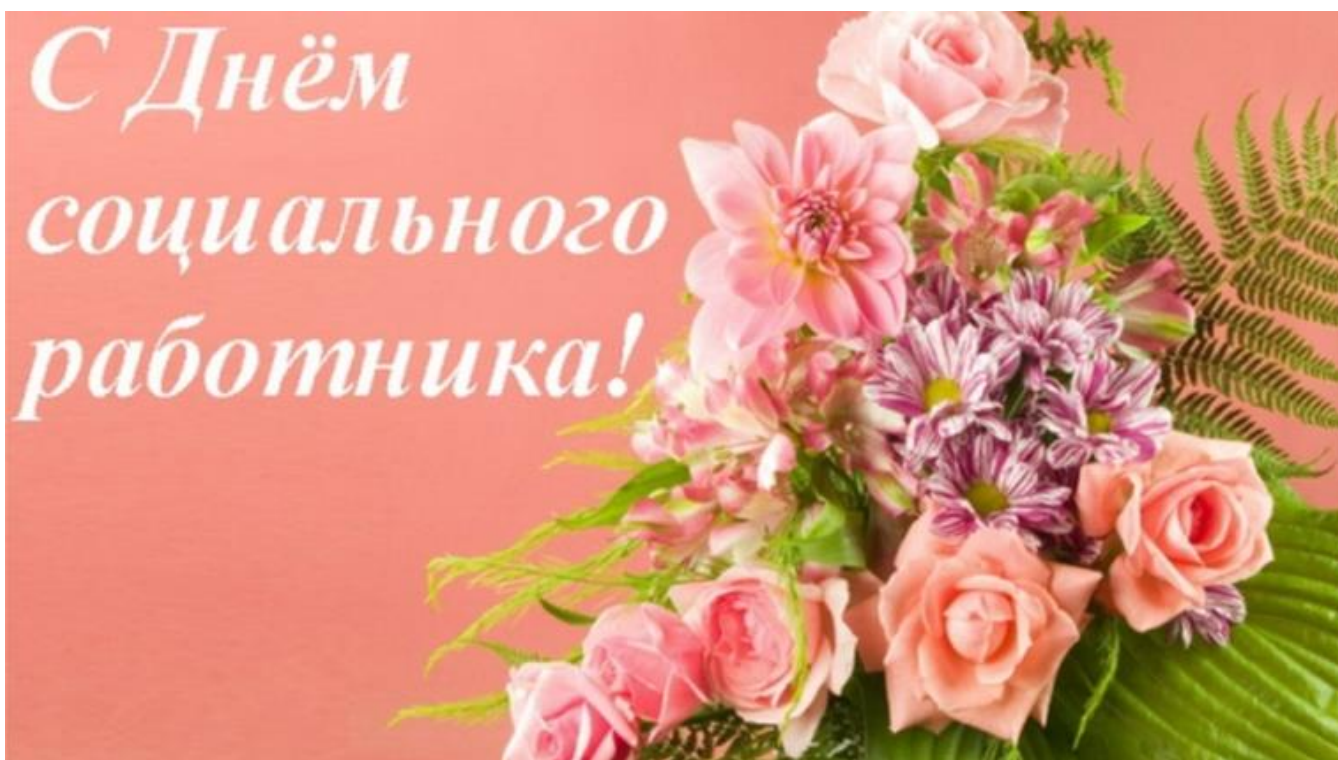


# МИР СЕМЬИ

№ 6  
Июнь  
2018 г.



Ежемесячная информационная газета  
ГБУ «Областной Центр «Семья»



**Уважаемые работники и ветераны социальной сферы!  
Сердечно поздравляю вас с профессиональным праздником!**

Ваш труд имеет неоценимое значение для людей, которые особо нуждаются в заботе и поддержке. Ваши профессиональные и душевные качества помогают им преодолевать трудности и непростые жизненные испытания.

Развитие и совершенствование системы социальной защиты и поддержки населения является важнейшей государственной задачей. В Тверской области эта работа основывается на глубоких традициях милосердия, добра и внимательного отношения к ближнему.

Благодарю всех сотрудников и ветеранов отрасли за ваш благородный труд. Желаю вам крепкого здоровья, счастья и сил в вашем социальном служении на благо жителей Тверской области!

**И.М. РУДЕНЯ, Губернатор Тверской области.**

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

**КОРОТКО О ГЛАВНОМ.....стр. 1**

День социального работника

**НАША ЖИЗНЬ.....стр. 2-3**

День защиты детей в социально-реабилитационных центрах

Вручение награды воспитателю

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ**

**ПРАКТИКА.....стр. 4**

Дисгармония семейных отношений

## ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ В СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРАХ

Международный день защиты детей – это не только веселье, смех, песни и развлечения. Это еще и возможность для взрослых громко заявить о своем желании и возможностях сделать что-то хорошее для детей.

В канун Международного дня защиты детей Благотворительный Фонд Ирины Кудриной «Северная корона» 16-й год подряд организует праздник для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Московском цирке Никулина на Цветном бульваре.



В этом году праздник посетили и воспитанники ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Оленинского района. Дети смогли увидеть цирковое представление и выступление звезд Российской эстрады Зары, Ньюши, Валерии, группы MBAND, группы «Дискотека Авария», Анны Тихомировой.

Празднование Дня защиты детей в ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Вышневолоцкого района – это целый комплекс мероприятий, способствующий физическому, социальному и духовному развитию детей. Ведь каждый ребенок имеет право на свое полноценное и счастливое детство.



Так как в один день сложно провести всё то, что задумано и запланировано, педагоги Центра решили уже в мае начать подготовку к празднику и провести ряд мероприятий, посвящённых Празднику Детства. И уже 25 мая в Центре встречали своих давних друзей – сотрудников Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Тверской области, которые провели незабываемое, сказочное, по-семейному душевное мероприятие. Забавные конкурсы никого не оставили равнодушным. Мероприятие закончилось чаепитием за сладким столом.



1 июня в ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого района приезжали специалисты Межпоселенческого дома культуры, которые провели для воспитанников Центра мероприятие «Путешествие по Галактике». Звонкий смех, счастливые лица мальчишек и девчонок – такая оживлённая атмосфера царил в течение всего дня.



Задорные, ритмичные мелодии звучали на протяжении всего праздника. В стороне без внимания не остался ни один ребенок, даже самые маленькие старались подражать движениям старших. Улыбки не сходили с лиц детей!

Ощущение праздника, безусловно, самое всеохватывающее! Голубое небо, щедрое летнее солнце, беззаботный шумный маленький народ, рисующий мелкими цветными облаками и домиками. В этот день всего было вдоволь – и солнца, и игр, и подарков. А в конце традиционно праздничное чаепитие с разными сладостями и вкусностями.

3 июня в гости к детям приезжали волонтеры из добровольческого объединения «Доброе сердце» из г. Вышний Волочёк с игровой программой, подарками и сладостями!



А воспитанники ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Бежецкого района 1 июня отправились на отдых в Вышневолоцкий оздоровительный лагерь «Чайка». Лагерь находится в экологически чистом регионе, посреди соснового бора. Здесь дети не увидят пыли и шума большого города, быстрых машин и огромного количества прохожих – тут тихо и спокойно, чисто и красиво, что гарантирует идеальный здоровый отдых.

В лагере работают разнообразные творческие студии, кружки, секции. Воспитатели стараются помочь ребятам найти дело по душе, развить творческие способности и таланты, создать дружелюбную атмосферу.



*Информация с сайтов ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Вышневолоцкого, Оленинского и Бежецкого районов*



## ВРУЧЕНИЕ НАГРАДЫ ВОСПИТАТЕЛЮ



12 июня Губернатор Тверской области Игорь Михайлович Руденя вручил правительственную награду «Заслуженный работник социальной защиты населения Российской Федерации» воспитателю ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Оленинского района Ирине Алексеевне Лебедевой.

Ирина Алексеевна Лебедева за время работы зарекомендовала себя ответственным, добросовестным, компетентным специалистом, владеющим педагогическими технологиями и методиками практической реабилитационной педагогики по работе с дезадаптированными детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении. Педагог работает с энтузиазмом, творчеством, с большой ответственностью и любовью подходит к выполнению должностных обязанностей. Для успешного осуществления процесса в группе Ирина Алексеевна создала и постоянно совершенствует предметно-пространственную развивающую среду, в которой свободно и полно развиваются умственные способности каждого ребенка.

И.А. Лебедева использует в работе современные социальные технологии – арт-терапию, сказкотерапию, библиотерапию, способствующие успешной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, что крайне важно для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Педагог умело организует воспитательно-реабилитационную работу с воспитанниками в условиях Центра, в результате которой у детей формируется личная и социальная компетентность, развивается позитивное отношение к самим себе и окружающему обществу, укрепляется и развивается чувство самоуважения, ответственности, способность критически мыслить, вырабатывается умение соблюдать социальную нормативность.

Так как путь человека начинается с семьи, Ирина Алексеевна большое внимание уделяет профилактической работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Достижению положительного результата способствует освоение педагогом современных психосоциальных технологий в работе с семьями, которые внедрены в рамках региональной программы модернизации – «Куратор случая», «Сеть социальных контактов», «Мобильная бригада».

И.А. Лебедева входит в состав мобильной бригады ГБУ «КЦСОН» Оленинского района, участвует в рейдах в семьи воспитанников, оказывает содействие родителям в определении способов разрешения проблем, стимулирует членов семьи к поиску совместных решений, компромиссов между членами семьи и использованию ресурсов семьи по преодолению проблем.

В профилактическую работу с семьями воспитанников Ирина Алексеевна включает разнообразные специальные тематические мероприятия, направленные на возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни, обучение родителей навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с ребенком. И.А. Лебедева была инициатором проведения Дней открытых дверей как формы ознакомления родителей с содержанием работы учреждения, деятельностью его специалистов. В День открытых дверей Ирина Алексеевна проводит экскурсию по учреждению, организует беседы специалистов с родителями, знакомит их с содержательной стороной жизни и деятельности детей в социально-реабилитационном центре (творческие лаборатории «Театр – это сказка», секции, занятия с психологом и др.). Результатом использования данной формы работы педагогом является активный интерес родителей к проблемам ребенка и понимание необходимости более вдумчивого отношения к сложившейся в семье ситуации.

И.А. Лебедева постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, делится опытом, у коллег пользуется уважением, является наставником молодых специалистов. Педагогом разработана система работы по формированию здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста, по которой работают не только специалисты социально-реабилитационного центра, но и педагоги общеобразовательной школы. Ирина Алексеевна на высоком профессиональном уровне проводит открытые мероприятия для работников Центра, организует мастер-классы для воспитателей районных детских садов.

Воспитанники Ирины Алексеевны являются активными участниками и призерами конкурса «Красная книга глазами детей», проводимого Министерством природных ресурсов Тверской области (2012 г., 2013 г.), конкурса поделок из природного материала в рамках областной акции «Мир глазами детей» (2013 г.), конкурса детского творчества «Игумен земли Русской», проводимого Ржевской епархией (2014 г.), конкурса «Моя первая книга» (номинация «За лучший текст рукописной книги»), организованного ГБУ «Тверской областной центр социальной помощи семье и детям» (2015 г.), все встречи и приемы гостей не обходятся без театрализованной постановки под руководством Ирины Алексеевны.

Ирина Алексеевна повышает свой профессиональный уровень путем самообразования, изучая и анализируя научно-педагогическую литературу, выступая на семинарах, методических объединениях. Прошла курсы повышения квалификации в Аналитическом научно-методическом центре «Развитие и коррекция» г. Москва по теме «Социально-реабилитационные технологии в работе воспитателя, социального педагога, психолога специализированных учреждений для несовершеннолетних». Принимала участие в конкурсе «Воспитатель года».

Ирина Алексеевна Лебедева обладает такими личностными качествами, как добросовестность, высокое чувство долга и ответственности за порученное дело, дисциплинированность. Она является целеустремленным, инициативным, порядочным человеком. Отличительные ее качества – отзывчивость, доброжелательность. К каждому ребенку умеет подойти тактично, индивидуально, поэтому зарекомендовала себя как коммуникативный, грамотный педагог.

Поздравляем Вас, Ирина Алексеевна!



Информация с сайта  
ГБУ «Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних»  
Оленинского района

## ДИСГАРМОНИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Дисгармония супружеских отношений отрицательно влияет на качество детско-родительских отношений, а также приводит к возникновению личных проблем подростка. Нарушение эмоциональных отношений в семье оказывает негативное влияние на формирование личности подростка, приводя к нарушениям полоролевой идентификации, использованию неадекватных защитных механизмов, невротическим реакциям. Из подростка, выросшего в семье с нарушениями коммуникативных процессов между ее членами, может сформироваться личность, не обладающая средствами для точного самовосприятия и самовыражения, ложно интерпретирующая поступающие извне сигналы и сообщения. Попытки такой личности приспособиться к окружающей действительности будут беспорядочными и неадекватными, поскольку будут ложными предположения, на которых основываются действия.



Структура гармоничной семьи должна быть целостной и согласованной. Она должна обеспечивать потребности всех членов семьи и соответствовать их возможностям. В дисгармоничных семьях эта структура искажается и, прежде всего, отмечается нарушение позиции ребенка. Ребенок может выполнять следующие роли.

**«Любимчик».** Когда супружеские отношения по тем или иным причинам не удовлетворяют, возникает чрезмерная концентрация на ребенке. Появляется желание отдать ребенку (как правило, противоположного пола) «все чувства», «всю любовь», которые в норме в гармоничной семье удовлетворяются в психологических отношениях супругов. Нередко мать отказывается от повторного замужества, карьеры. При наступлении подросткового возраста у родителей возникает страх перед самостоятельностью детей, желание удержать их, что тормозит наступление у подростков социальной зрелости.

**«Бэби».** Подросток является в семье только маленьким ребенком, от которого ничего не зависит. Родители стараются игнорировать поведение детей, сохранить у них такие детские качества, как непосредственность, наивность, игривость.

Это сопровождается снижением требований к ребенку и стимулирует психологический инфантилизм.

Такое отношение к детям может быть обусловлено боязнью родителей переходить на новую стадию жизненного цикла семейных отношений, неуверенностью в своих воспитательных возможностях. Для подростка это чревато трудностями во взаимоотношениях со сверстниками.

**«Хулиган».** Родитель видит в подростке черты своего характера, которые он чувствует, но не хочет признавать в самом себе, например, агрессивность, лень, неряшливость, влечение к алкоголю, негативизм, несдержанность. Ведя борьбу с этими реальными или вымышленными качествами подростка, родитель (чаще всего отец) получает от этого эмоциональную выгоду. Такие родители много и часто говорят о непримиримой и постоянной борьбе с отрицательными чертами и слабостями своего ребенка, о наказаниях, в то же время в их высказываниях сквозит уверенность, что это не поможет, так как он «по натуре» такой. Парадоксально, но это приводит к программированию и закреплению вредных привычек и асоциального поведения подростка.

**«Вундеркинд».** В основе этой навязанной ребенку роли лежит стремление родителей замещающим образом удовлетворить собственные нереализованные потребности (недостаточная самореализация, неудавшийся брак, несложившаяся карьера и т.д.) и желание через идентификацию с ребенком это компенсировать. В этом случае к подростку предъявляются чрезмерно завышенные требования, а отношение к нему ставится в сильную зависимость от его успехов. Это чревато для подростка нервными срывами, ощущением ненужности и избыточным перфекционизмом.

**«Козел отпущения».** Подросток в этом случае служит громоотводом для разрядки эмоций своих родителей, испытывающих конфликтные переживания в семье или вне семьи. В основе этой роли также лежит механизм замещения, позволяющий адресовать негативные эмоции лицу, не способному дать отпор, которым в семье и является ребенок. Подросток в этом случае становится неуверенным в себе, испытывает тревогу и чувство вины, чувствует себя ненужным и нелюбимым.

Как правило, находятся подростковые группы вне дома (часто асоциальные или секты), к которым он и присоединяется в поиске эмоциональной поддержки и возможности ощутить себя значимым лицом.

**«Судья».** В этом случае подростка не по возрасту рано включают в сложности семейной жизни, заставляют регулировать и судить супружеские конфликты. Родители, выясняя отношения, вовлекают в конфликт ребенка, не принимая в расчет его переживания, используют его как орудие друг против друга или в роли посредника для примирения.

Приведенные описания хорошо иллюстрируют тот факт, что на детей влияют не только преднамеренные воздействия, но в равной и даже в большей степени все особенности поведения родителей. В дисгармоничных семьях, где родительские позиции неадекватны, утрачивается качество гибкости, становятся непродуктивными, формирование подростка всегда носит проблемный характер.



Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям. Развитие подростка и помощь ему невозможно оторвать от реалий семейной жизни. Больше всего благополучию подростка способствуют доброжелательная атмосфера в семье и такая система семейных взаимоотношений, которая дает чувство защищенности и одновременно стимулирует и направляет его развитие. Родительская любовь – величайший и незаменимый источник развития подростка, эмоций, нравственных качеств, положительного мироощущения, уверенности в себе. Она – условие и неиссякаемый источник отзывчивости, заботы, чуткости, любви к людям. Общение в атмосфере любви, близости, доверия оказывает сильнейшее воздействие на формирование личности подростка. Оно дает простор для его эмоциональных переживаний, реализации потребностей и становится подлинной школой социальных чувств. Важность влияния семьи и семейных связей на становление личности подростка очевидны. Поэтому так важно качество отношений родителей и детей.

*Материал предоставлен*

*Л.М. Свешниковой,*

*заведующей ОПСПП*

*ГБУ «Областной Центр «Семья»*

Ответственный за выпуск: Организационно-методическое отделение ГБУ «Областной Центр «Семья».  
Издатель: ГБУ «Областной Центр «Семья». Адрес: 170000, г. Тверь, наб. р. Лазури, 20. Телефон: 8(4822) 58-91-69, 35-33-22.  
E-mail: [semiacenter@mail.ru](mailto:semiacenter@mail.ru). Газета выходит 1 раз в месяц.